

Medezeggenschapsraad OBS De Ontdekking

Dinsdag mei 2021

DEELNEMERS: Personeels- en oudergeleding MR

Aanwezig (online):

Oudergeleding: Karin van den Akker, Jolijn van Inge, Juscha Koopmans en Cindy Lurling

Teamgeleding: Yoka Verhoeven , Jorien van Dijk (online), Sabrina Steffan, Yolanda ven der Roest en Leila Chemlali

ONDERWERPEN

1. Opening vergadering

De afgelopen periode is de communicatie moeizaam gegaan. We moeten er in de toekomst voor waken dat we niet via verschillende wegen communiceren. Het driehoeksoverleg is met de voorzitter van de MR en OR. Hierin wordt informatie gegeven van directie die de komende MR-vergadering op de agenda staan. Het afgelopen jaar was er naast het driehoeksoverleg ook een apart over met MR-directie waarin de teamgeleding nog kort werd bij gesproken over agenda punten. We behouden het driehoeksoverleg en de teamgeleding zit soms met de directie wanneer er vragen zijn vanuit het team, anders niet.

De MR heeft zich niet altijd gewaardeerd gevoeld. Directie spreekt uit dat dit wel het geval is. De afgelopen periode zijn er onderwerpen aan bod gekomen waarin we soms werden ingehaald door de tijd en waarin directie ook niet altijd bewegingsvrijheid heeft gehad, aangezien wij onderdeel zijn van ASG.

2. Formatieplan

Het basisplan voor het ambulantisisme is op dit moment niet bekend. We spreken af dat we dit voor de volgende vergadering ontvangen van directie. Hierin staat dan ook het overschot FTE in en wie leerkracht, LIO en onderwijsassistent is. Hierin worden ook de verdruk verlagende activiteiten/middelen toegelicht.

Directie is een aantal jaar ontevreden over de werkwijze van NEO. Ze zijn met bestuur bezig om het NEO onderwijs een andere wending te geven. Op dit moment wordt er gestuurd op een extra jaargroep NEO, waardoor de kinderen meer aandacht krijgen van de

leerkrachten en waardoor de NEO leerkrachten het reguliere onderwijs ook kunnen versterken op het gebied van compacten en verrijken.

Het plan is om dit gefinancierd te krijgen vanuit passend onderwijs, ASG en Nationaal plan onderwijs. Er zijn dan kinderen die terug gaan naar het reguliere onderwijs en alleen op bepaalde momenten samen komen voor specifieke vakken, zoals filosofie.

IB bepaald middels groep in beeld de zwaarte van de groep. Afhankelijk daarvan is het wellicht mogelijk om een kind aan te nemen in een groep (3-8).

De kleuterbouw wordt meegenomen in de beslissing over de groepen 3. Komen er drie groepen 3 of vier. Welke ondersteuning komt er voor de groepen 3.

3. Huisvesting

Hans heeft de vraag gesteld bij huisvesting of er al duidelijkheid is over wanneer de eerste verdieping en de tweede verdieping zouden opgeleverd worden van Razeil 5-9. Hier heeft hij nog geen antwoord op. Het dakterras op de tweede verdieping blijkt geen geschikte constructie te zijn voor een buitenspeelplaats. Op dit moment wordt er dus gezocht naar een geschikte buitenruimte.

4. Notulen 22/4 & actiepunten

- Hans heeft vanmiddag de notulen goedgekeurd. Leila stuurt deze door voor op de website
- Yoka & Sabrina gaan nog in gesprek met vertrouwenspersonen

5. Nieuws vanuit het driehoeksoverleg/OPR/GMR

Geen bijzonderheden.

6. Instroomcijfers

Yolanda neemt deze volgende vergadering mee.

7. Procedure klachtenafhandeling

We vragen aan Mandy of onze klachtenprocedure klopt, dit staat in het schoolveiligheidsplan beschreven.

8. Verhouding creërend vs. producerend (digitaal) leren

Hoe zetten we snappet in? Er wordt kritisch gekeken naar wat een kind maakt van snappet. Het is niet de bedoeling dat alle kinderen hetzelfde maken en dat het gaat om het aantal opgaven. Het is belangrijk om in de gaten te houden dat er voldoende afwisseling is tussen papier en digitaal leren.

9. **Vakantierooster**

Dit wordt verplaatst naar de volgende vergadering. Leila neemt dan de kalender mee (concept)

10. **Onderwerpen nieuwsbrief & rondvraag**

- Snappet
- Formatieplan

11. **Sluiting**